

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор



20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Система правоохранительных органов на транспорте**

для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): ст. преподаватель, Стрелкова Е.В.; к.соц.н., доцент, Листопадова Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 16.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Система правоохранительных органов на транспорте
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 9
контактная работа	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов на транспорте; основные направления деятельности правоохранительных органов на транспорте, система органов ее осуществляющих; особенности деятельности правоохранительных органов на транспорте; профилактика и раскрытие преступлений, совершаемых на транспорте.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.33
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоохранительные органы
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Проблемы квалификации преступлений на транспорте
2.1.4	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы оперативно-розыскной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Знать:

Основные общеправовые понятия и категории; понятие и признаки правовых норм и юридических фактов.

Уметь:

Использовать основные общеправовые понятия и категории; использовать знания понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.

Владеть:

Навыками использования основных общеправовых понятий и категорий и навыками применения знаний понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.

ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Знать:

Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Уметь:

Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Владеть:

Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

ПК-2: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать:

Понятие, признаки и виды юридических фактов; правила квалификации правонарушений; принципы выявления, пресечения и профилактики противоправных деяний.

Уметь:

Использовать знания понятия, признаков и видов юридических фактов; применять правила квалификации правонарушений; применять принципы выявления, пресечения и профилактики противоправных деяний

Владеть:

Навыками использования знаний понятия, признаков и видов юридических фактов; навыками применения правил квалификации правонарушений; навыками применения принципов выявления, пресечения и профилактики противоправных деяний.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие, задачи. Основные понятия и система дисциплины «Система правоохранительных органов на транспорте», ее соотношение с другими дисциплинами. Нормативно правовое регулирование деятельности правоохранительных органов на транспорте. /Лек/	9	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Основные направления деятельности правоохранительных органов на транспорте принципы организации и деятельности, система органов ее осуществляющих. Особенности деятельности правоохранительных органов на транспорте. /Лек/	9	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Структура органов внутренних дел, их задачи и функции. Главное Управление на транспорте РФ (ГУТ МВД РФ) структура, функции, задачи. Линейные отделы ОВД на транспорте. /Лек/	9	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Система органов прокуратуры РФ, основные принципы и направления ее деятельности. Место транспортной прокуратуры в системе /Лек/	9	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Следственный комитет РФ: структура, организация. Межрегиональные следственные управления на транспорте. /Лек/	9	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Профилактика и раскрытие преступлений против личности совершаемых на транспорте. /Лек/	9	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Профилактика и раскрытие преступлений связанных с хищениями на транспорте /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Профилактика и раскрытие экономических преступлений на водном воздушном и железнодорожном транспорте /Лек/	9	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие, задачи. Основные понятия и система дисциплины «Система правоохранительных органов на транспорте», ее соотношение с другими дисциплинами. Нормативно правовое регулирование деятельности правоохранительных органов на транспорте. /Пр/	9	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Основные направления деятельности правоохранительных органов, принципы организации и деятельности, система органов ее осуществляющих. Особенности правоохранительной деятельности на транспорте /Пр/	9	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.3	Структура органов внутренних дел, их задачи и функции. Главное Управление на транспорте РФ (ГУТ МВД РФ) структура, функции, задачи. Линейные отделы ОВД на транспорте. /Пр/	9	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Система органов прокуратуры РФ, основные принципы и направления ее деятельности. Место транспортной прокуратуры в системе /Пр/	9	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Следственный комитет РФ: структура, организация. Межрегиональные следственные управления на транспорте. /Пр/	9	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Профилактика и раскрытие преступлений против личности совершаемых на транспорте. /Пр/	9	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Профилактика и раскрытие преступлений связанных с хищениями на транспорте. /Пр/	9	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Профилактика и раскрытие экономических преступлений на водном воздушном и железнодорожном транспорте /Пр/	9	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	9	15	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Подготовка к коллоквиуму /Ср/	9	15	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Работа в СПС и ознакомление с содержанием нормативно – правовых актов /Ср/	9	12	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	9	12	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Подготовка к зачету /Ср/	9	18	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дмитренко А.В.	Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017, https://znanium.com/catalog/document?id=123399
Л1.2	Романовский Г. Б., Романовская О. В.	Правоохранительные органы: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017, http://znanium.com/go.php?id=760163
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Транспортное право: журнал	, ,
Л2.2	Харитонов А.Н., Моховиков О.В.	Полиция как субъект административно-правового контроля на транспорте	, ,
Л2.3	Смирнов А. Ф., Исаенко В. Н., Бессарабов В. Г., Корулина Ю. В., Смирнова О. В., Усачев А. А.	Прокурорский надзор: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/450958
Л2.4	Лазарева В.А., под ред.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, http://www.book.ru/book/932998
Л2.5	Смирнов А. Ф., Исаенко В. Н., Бессарабов В. Г., Корулина Ю. В., Смирнова О. В., Усачев А. А.	Прокурорский надзор: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/450958
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стрелкова Е.В.	Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте: метод. указ. для студентов ИИФО	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронный каталог НТБ		http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека		http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:		http://elibrary.ru/
Э4	Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант		http://www.garant.ru
Э5	Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Foxit Reade, свободно распространяемое ПО			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			

Аудитория	Назначение	Оснащение
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. «Центр (класс) деловых игр»*.	Комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, трибуна; информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия. Экран для проектора Cinema S'OK SCPSW; облучатель-рециркулятор воздуха УФ. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-982W.
3415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска маркерная.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке студентов к занятиям по курсу им следует ознакомиться с методическими указаниями по рассматриваемым вопросам, изучить соответствующую литературу к каждой теме. Литература, которая используется, должна отражать действующее законодательство Российской Федерации.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия, на которых предполагается изложение теоретического материала и проведение анализа важнейших нормативных актов регулирующих деятельность правоохранительных органов.

Изучение дисциплины «Система правоохранительных органов на транспорте» завершается сдачей зачета.

Процедура проведения зачета в традиционной форме.

На зачете студенту предоставляется право взять зачетный билет и готовить ответ на него (делая для себя черновые записи на листе бумаги) в течение 30 минут. Студент во время подготовки не может пользоваться учебными материалами или электронными приборами, а также советоваться с товарищами. В случае нарушения данного условия студенту выставляется оценка «неудовлетворительно» и он удаляется с зачета.

После подготовки студент устно отвечает на зачетные вопросы и задания. Преподаватель вправе задавать дополнительные и уточняющие вопросы. Преподаватель объявляет студенту оценку сразу же по окончании его ответа на вопросы билета и на заданные вопросы.

Как правило, зачет принимает преподаватель, ведущий данную дисциплину у студентов данной группы. Однако в исключительных случаях возможна замена преподавателя на другого, компетентного в данной сфере. Замена осуществляется в порядке, определенном локальными актами университета.

Рекомендации к самостоятельной работе включают в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовка к коллоквиуму;
- изучение литературы теоретического курса;
- работа в СПС и ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов;
- подготовка к зачету.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического

приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Вопросы входного контроля:

1. Право.
2. Закон.
3. Правоохранительные органы.
4. Правоохранительные органы на транспорте.
5. Профилактика.
6. Процесс доказывания.
7. Судебная власть.
8. Прогнозирование
9. Планирование.
10. Правоохранительная деятельность.

Коллоквиум :

1. Предмет и система курса «Система правоохранительных органов на транспорте».
2. Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность на железнодорожном транспорте
3. Специфические особенности этих органов.
4. Задачи, стоящие перед этими органами.
5. Основные направления деятельности этих органов.
6. Правовые основы организации деятельности этих органов.
7. Особенности раскрытия преступлений против личности.
8. Особенности раскрытия хищений .
9. Понятие и система принципов организации и деятельности транспортной прокуратуры.
10. Принцип единства и централизации органов прокуратуры.
11. Функции органов транспортной прокуратуры: понятие и система.
- Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.
12. Система органов транспортной прокуратуры.

Вопросы к семинарским занятиям

1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы РФ на транспорте. Понятие и виды. Предмет и система курса, его место среди других юридических дисциплин. Основные понятия и источники курса.
2. Понятие судебной власти и ее место в системе разделения властей. Взаимоотношение судебной власти с исполнительной и законодательной.
3. Нормативно-правовое регулирование правоохранительной деятельности на транспорте.
4. Территориальные органы полиции, особенности взаимодействия с ОВД на транспорте
5. Особенности деятельности правоохранительных органов на транспорте
6. Основные направления деятельности правоохранительных органов: профилактика и раскрытие преступлений, охрана общественного порядка путем патрулирования вокзалов платформ и прилегающей территории. Сопровождение поездов дальнего следования и т.д.
7. Организация охраны общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры.
8. Осуществление рейдов на объектах транспорта.
9. Система правоохранительных органов на транспорте.
10. Органы, осуществляющие охрану общественного порядка на железнодорожных вокзалах, платформах, поездах дальнего следования, пригородных поездах, разгрузочных площадках.
11. Специфические особенности правоохранительной деятельности на железнодорожном транспорте.
12. Осуществление рейдов на объектах транспорта.
13. Система правоохранительных органов на транспорте.
14. Сущность и задачи раскрытия преступлений.
15. Общая характеристика преступлений совершаемых на транспорте. Криминологическая характеристика этих преступлений.
16. Особенности и специфика раскрытия преступлений совершаемых на транспорте.
17. Правовые средства и способы выявления транспортных преступлений.
18. Использование комплексных мероприятий ОРД.
19. Сущность и задачи профилактики и раскрытия преступлений против личности.
20. Общая профилактика и ее сущность.
21. Специально-криминологическая профилактика и ее сущность.
22. Использование методов ОРД, специфические особенности в раскрытии преступлений против личности на транспорте.
23. Особенности процесса сбора информации и процесса доказывания.

24. Понятие, задачи профилактики и раскрытия хищений на транспорте.
25. Особенности раскрытия хищений.
26. Использование комплекса мер оперативно-розыскной деятельности при выявлении хищений на транспорте.
27. Прогнозирование и планирование работы по профилактике и раскрытию преступлений связанных с хищениями на транспорте.
28. Привлечение сил и средств в соответствии с законом об ОРД.
29. Понятие экономических преступлений их криминологическая характеристика.
30. Специфические особенности совершаемых хищений связанных с транспортом (подделка перевозных документов, внесение изменений в маршрутные листы, исправления в весовых документах, несанкционированное выставление в тупик и т.д.).
31. Особенности процесса доказывания хищений на транспорте.
32. Использование специальных мероприятий ОРД для раскрытия хищений на транспорте.
33. Общее понятие и правовая природа взаимодействия транспортной полиции и территориальных органов внутренних дел.
34. Цели и задачи взаимодействия транспортной полиции и территориальных органов внутренних дел.
35. Принципы построения взаимодействия транспортной полиции и территориальных органов внутренних дел.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (зачету)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте» производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Система правоохранительных органов на транспорте

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция ОПК-4; ПК-1; ПК-2 :

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи.
2. Основные направления правоохранительной деятельности и общая характеристика правоохранительных органов РФ.
3. Основные направления деятельности правоохранительных органов на транспорте РФ.
4. Общая характеристика правоохранительных органов на транспорте РФ.
5. Предмет, цели и задачи дисциплины "Система правоохранительных органов на транспорте".
6. Учебная дисциплина "Система правоохранительных органов на транспорте", ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
7. Нормативно правовое регулирование деятельности правоохранительных органов на транспорте.
8. Особенности деятельности правоохранительных органов на транспорте.
9. История развития правоохранительных органов на транспорте в России.
10. Управления на транспорте Следственного комитета.
11. Транспортная прокуратура.
12. Линейные отделы органов внутренних дел на транспорте.
13. Управления внутренних дел на транспорте.
14. Специфика правоохранительной деятельности на железнодорожном транспорте.
15. Органы, осуществляющие охрану правопорядка на железнодорожном транспорте.

16. Специфика правоохранительной деятельности на воздушном транспорте и органы, осуществляющие эту деятельность.
17. Особенности раскрытия имущественных преступлений на железнодорожном транспорте.
18. Проблемы функционирования органов транспортной полиции на морском транспорте.
19. Проблемы функционирования органов транспортной полиции на воздушном транспорте.
20. Проблемы функционирования органов транспортной полиции на железнодорожном транспорте.
21. Таможенные органы: основные задачи, направления деятельности и система.
22. Сопровождение поездов дальнего следования
23. Организация общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры.
24. Профилактика хулиганских проявлений в поездах дальнего следования.
25. Роль транспортной прокуратуры при координации деятельности по борьбе с преступностью на железнодорожном транспорте.
26. Органы, осуществляющие ОРД на железнодорожном транспорте.
27. Главный центр специальных перевозок министерства внутренних дел Российской Федерации.
28. Профилактика и раскрытие преступлений, совершаемых на транспорте.
29. Роль таможенных органов в профилактике преступлений, совершаемых на транспорте
- 30.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 Компетенция (ОПК-4; ПК-1; ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

+ Оба ответа верные.

- Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;

- Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.

Примерные задания теста

Задание 2 Компетенция (ОПК-4; ПК-1; ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Какие органы относятся к правоохранительным?

+ В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;

- Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классных чинов и знаков отличия.

- Граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;

Задание 3 Компетенция (ОПК-4; ПК-1; ПК-2)

Приведите в возрастающей последовательности...:

Расположите нормативные правовые акты в зависимости от их юридической силы:

1. Приказы и инструкции

2. Законы субъектов РФ

3. Федеральные законы

4. Федеральные конституционные законы

5. Конституция РФ

Задание 4 Компетенция (ОПК-4; ПК-1; ПК-2)

Приведите в возрастающей последовательности...:

Расположите нормативные правовые акты в зависимости от их юридической силы:

1. Приказы и инструкции
2. Законы субъектов РФ
3. Федеральные законы
4. Федеральные конституционные законы
5. Конституция РФ

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.